



NIVEAU 1 | MIKROTEKST

Fredagsvibes

*Skriv om stemninger
– med sansninger, emojis og rytme*

Til dig, der guider skriveglæden

Introduktion til dansklæreren

I denne skriveopgave skal eleverne skrive en mikrotekst i stil med et Instagram-opslag. Forløbet er hurtigt at gennemføre – det kan klares på 1-2 lektioner. Det er en oplagt anledning til at arbejde med digitale genrer i danskundervisningen og vise, hvordan selv et simpelt SoMe-opslag kan rumme både poesi, rytme og sprogbevidsthed – når det skrives med omtanke.

Dine elever vil:

- træne deres evne til at udtrykke sig præcist og personligt med få ord
- øve sig i at skrive med rytme, tone og sprogbevidsthed så det skaber en stemning, læseren kan mærke
- eksperimentere med allitterationer (bogstavrim), som styrker tekstens rytme og æstetiske udtryk
- bruge emojis til at få tekst og stemning til at spille sammen

Inspirationsteksten *Forårsfornemmelser på en fredag* viser, hvordan få linjer og emojis kan danne et stemningsfuldt, sansemættet og personligt billede af en oplevelse.

Teksten benytter sig af flere virkemidler for at skabe rytme, personlig tone og genkendelighed for læseren:

Allitteration og rytme

Flere ord starter med samme bogstav – fx Dejlige danskdamer, Mums for en middag og Kanon koncert. Det giver teksten musikalitet og et let, legende udtryk.

Sanselige nedslag

Vi får billeder af mad, musik, steder og mennesker. Teksten nævner ikke alt – men vælger ud og viser stemningen gennem præcise detaljer.

Personlig tone

Der skrives med varme og glæde – uden at det bliver privat. Det er en situation, mange kan spejle sig i.

Afslutning med følelse

Den sidste linje samler oplevelsen og giver en tydelig fornemmelse af, hvad dagen har betydet for forfatteren.