

Fredagsvibes

*Skriv om stemninger
– med sansninger, emojis og rytme*

1

OPGAVE

Lyt, læs og tal om teksten

Velkommen til skriveopgaven, hvor du skal skrive en tekst, der fanger en stemning med få ord – og en håndfuld emojis.

Læs mikroteksten nedenfor som inspiration til din egen tekst. Måske minder den dig om en dag, du selv har haft – eller en, du drømmer om.

- **Læs teksten højt i klassen – gerne to gange.**
- **Tal bagefter om:**
 - Hvad handler teksten om – og hvad får du ud af at læse den?
 - Hvilke ordvalg og detaljer skaber stemningen og gør den personli
 - Hvad betyder det, at teksten er skrevet med rytme og alliteration?
 - Hvordan spiller emojis og ord sammen?
 - Fik teksten dig til at tænke på noget fra dit eget liv?

Antal ord: 25

© Charlotte Rytter – www.charlotterytter.dk
Teksten må bruges i undervisningssammenhæng med tydelig kildeangivelse, men må ikke kopieres til udgivelse eller kommerciel brug uden tilladelse.

Forårsfornemmelser på en fredag 🎧

Dejlige danskdamer på Amager 🐱🎧🎵

Mums for en middag på Pirlò 🎵🥰

Kanon koncert med Emma Sehested Høgh 🌱

Bedre kickstart på weekenden kunne jeg ikke ønske mig



2

OPGAVE

Skriv GODT men KORT

OPGAVEPITCH




Skriv en mikrotekst som et Instagram-opslag, hvor du bruger emojis, sansninger og få men udvalgte detaljer.

Din tekst skal indfange en stemning eller et øjeblik – det kan være noget, du har oplevet, eller noget, du længes efter. Eksempler på temaer kunne være din bedste fredag / din værste mandag, et øjeblik i ferien, noget du glæder dig til, et drømmeøjeblik, noget du gerne ville opleve.

KRAV

- Skriv i 3–7 korte linjer
- Brug alliterationer og rytmiske vendinger
- Brug emojis som stemningsforstærkere
- Giv teksten en overskrift
- Skriv max 20-50 ord. Desto færre ord, desto sværere bliver det.

OVERVEJ INDHOLDET TIL DIN TEKST

- Giv det en stemningsfuld overskrift
Solskin og sneakers på en søndag
- Vælg 2-4 konkrete nedslag. Hvem var du sammen med? Hvor var du? Hvad lavede I?
Sofie, solskin og sodavand i hånden
- Brug sanserne! Tænk: mad, musik, lys, bevægelse, vejr, lyd ...
Sprøde pomfritter, blød musik og duften af citron
- Afslut med en følelse eller pointe
Helt høj på hygge og havgus
- Brug alliterationer for sjov og rytme
pizza, pool og popcorn
fredagsfryd, flødebolle og fjol
- Emojis understøtter stemningen – de skal ikke erstatte teksten
   – men lad ordene fortælle det vigtigste

KICKSTART DIN TEKST MED EN AF DISSE SÆTNINGER ...

Mandag morgen, minus energi og mælk...

Fredagsstemning fra første bid af...

Mig + solskin + veninder = ...

Lørdagslykke i min yndlingswæder...

Et øjeblik jeg gerne ville gentage:

Skrivehacks NÅR TEKSTEN SKAL HAVE ET EKSTRA TWIST**Lav det til en samtale**

Skriv din mikrotekst som en lille sms-tråd eller en fiktiv Messenger-chat. Brug emojis, tonefald og replikker. Eksempel:

Mig: Fredag!

Freja: Hvad skal vi?

Mig: Sol, smoothie og søde venner 🌞🍓💛👉

Freja: Jeg er klar i klipklapper

Gør det sanseligt

Skriv ud fra én sans ad gangen: Hvordan smager fredagen? Hvordan lyder lørdagen? Hvordan føles mandag på huden? Det skærper detalje-proget og giver koncentreret tekst med fokus.

Skriv med soundtrack

Vælg en sang, der matcher stemningen i din tekst – og skriv så teksten med den i ørerne. En linje fra sangen kan evt. bruges som overskrift eller afslutning.

Tilføj et #hashtag-challenge

Lav jeres egen challenge og slutter deres tekst med et hashtag:

Vådt hår, varm kakao og verdens hyggeligste fredag

#fredagsfølelse

Nu er det din tur – hvad gør din fredag særlig?

3

OPGAVE

Give me (high)five – Fejr de små sejre sammen

Nu skal I læse jeres mikrotekster højt for hinanden. Lyt med nysgerrige ører og brug spørgsmålene herunder til at tale sammen om, hvad der virker.

Vi skal ikke give karakterer eller dømme – men dele stemninger, tanker, ideer og små sproglige guldkorn.

GIVE ME (HIGH)FIVE

Tal om:

1. Hvilken stemning fik du af teksten?
2. Hvilken emoji, linje eller alliteration virkede bedst?
3. Følte det som en ægte situation – eller en drøm?
4. Kunne du mærke personen bag teksten?
5. Hvad kunne du tænke dig at låne som greb i din egen tekst?

Lad jeres tekster leve videre ...

Saml eventuelt jeres tekster i et fælles #fredagsfeed i klassen – eller lav en printet Insta-væg, hvor alle kan “like” deres favoritter.