



NIVEAU 1 | MIKROTEKST

Fredagsvibes

*Skriv om stemninger
– med sansninger, emojis og rytme*

Til dig, der guider skriveglæden

Introduktion til dansklæreren

I denne skriveopgave skal eleverne skrive en mikrotekst i stil med et Instagram-opslag. Forløbet er hurtigt at gennemføre – det kan klares på 1-2 lektioner. Det er en oplagt anledning til at arbejde med digitale genrer i danskundervisningen og vise, hvordan selv et simpelt SoMe-opslag kan rumme både poesi, rytme og sprogbevidsthed – når det skrives med omtanke.

Dine elever vil:

- træne deres evne til at udtrykke sig præcist og personligt med få ord
- øve sig i at skrive med rytme, tone og sprogbevidsthed så det skaber en stemning, læseren kan mærke
- eksperimentere med allitterationer (bogstavrim), som styrker tekstens rytme og æstetiske udtryk
- bruge emojis til at få tekst og stemning til at spille sammen

Inspirationsteksten *Forårsfornemmelser på en fredag* viser, hvordan få linjer og emojis kan danne et stemningsfuldt, sansemættet og personligt billede af en oplevelse.

Teksten benytter sig af flere virkemidler for at skabe rytme, personlig tone og genkendelighed for læseren:

Allitteration og rytme

Flere ord starter med samme bogstav – fx Dejlige danskdamer, Mums for en middag og Kanon koncert. Det giver teksten musikalitet og et let, legende udtryk.

Sanselige nedslag

Vi får billeder af mad, musik, steder og mennesker. Teksten nævner ikke alt – men vælger ud og viser stemningen gennem præcise detaljer.

Personlig tone

Der skrives med varme og glæde – uden at det bliver privat. Det er en situation, mange kan spejle sig i.

Afslutning med følelse

Den sidste linje samler oplevelsen og giver en tydelig fornemmelse af, hvad dagen har betydet for forfatteren.

Fredagsvibes

*Skriv om stemninger
– med sansninger, emojis og rytme*

1

OPGAVE

Lyt, læs og tal om teksten

Velkommen til skriveopgaven, hvor du skal skrive en tekst, der fanger en stemning med få ord – og en håndfuld emojis.

Læs mikroteksten nedenfor som inspiration til din egen tekst. Måske minder den dig om en dag, du selv har haft – eller en, du drømmer om.

- **Læs teksten højt i klassen – gerne to gange.**
- **Tal bagefter om:**
 - Hvad handler teksten om – og hvad får du ud af at læse den?
 - Hvilke ordvalg og detaljer skaber stemningen og gør den personli
 - Hvad betyder det, at teksten er skrevet med rytme og alliteration?
 - Hvordan spiller emojis og ord sammen?
 - Fik teksten dig til at tænke på noget fra dit eget liv?

Antal ord: 25

© Charlotte Rytter – www.charlotterytter.dk
Teksten må bruges i undervisningssammenhæng med tydelig kildeangivelse, men må ikke kopieres til udgivelse eller kommerciel brug uden tilladelse.

Forårsfornemmelser på en fredag 🎧

Dejlige danskdamer på Amager 🐱🎧🎵

Mums for en middag på Pirlo 🎵🥰

Kanon koncert med Emma Sehested Høgh 🌱

Bedre kickstart på weekenden kunne jeg ikke ønske mig



2

OPGAVE

Skriv GODT men KORT

OPGAVEPITCH




Skriv en mikrotekst som et Instagram-opslag, hvor du bruger emojis, sansninger og få men udvalgte detaljer.

Din tekst skal indfange en stemning eller et øjeblik – det kan være noget, du har oplevet, eller noget, du længes efter. Eksempler på temaer kunne være din bedste fredag / din værste mandag, et øjeblik i ferien, noget du glæder dig til, et drømmeøjeblik, noget du gerne ville opleve.

KRAV

- Skriv i 3–7 korte linjer
- Brug alliterationer og rytmiske vendinger
- Brug emojis som stemningsforstærkere
- Giv teksten en overskrift
- Skriv max 20-50 ord. Desto færre ord, desto sværere bliver det.

OVERVEJ INDHOLDET TIL DIN TEKST

- Giv det en stemningsfuld overskrift
Solskin og sneakers på en søndag
- Vælg 2-4 konkrete nedslag. Hvem var du sammen med? Hvor var du? Hvad lavede I?
Sofie, solskin og sodavand i hånden
- Brug sanserne! Tænk: mad, musik, lys, bevægelse, vejr, lyd ...
Sprøde pomfritter, blød musik og duften af citron
- Afslut med en følelse eller pointe
Helt høj på hygge og havgus
- Brug alliterationer for sjov og rytme
pizza, pool og popcorn
fredagsfryd, flødebolle og fjol
- Emojis understøtter stemningen – de skal ikke erstatte teksten
   – men lad ordene fortælle det vigtigste

KICKSTART DIN TEKST MED EN AF DISSE SÆTNINGER ...

Mandag morgen, minus energi og mælk...

Fredagsstemning fra første bid af...

Mig + solskin + veninder = ...

Lørdagslykke i min yndlingswæder...

Et øjeblik jeg gerne ville gentage:

Skrivehacks NÅR TEKSTEN SKAL HAVE ET EKSTRA TWIST**Lav det til en samtale**

Skriv din mikrotekst som en lille sms-tråd eller en fiktiv Messenger-chat. Brug emojis, tonefald og replikker. Eksempel:

Mig: Fredag!

Freja: Hvad skal vi?

Mig: Sol, smoothie og søde venner 🌞🍓💛👉

Freja: Jeg er klar i klipklapper

Gør det sanseligt

Skriv ud fra én sans ad gangen: Hvordan smager fredagen? Hvordan lyder lørdagen? Hvordan føles mandag på huden? Det skærper detaljeproget og giver koncentreret tekst med fokus.

Skriv med soundtrack

Vælg en sang, der matcher stemningen i din tekst – og skriv så teksten med den i ørerne. En linje fra sangen kan evt. bruges som overskrift eller afslutning.

Tilføj et #hashtag-challenge

Lav jeres egen challenge og slutter deres tekst med et hashtag:

Vådt hår, varm kakao og verdens hyggeligste fredag

#fredagsfølelse

Nu er det din tur – hvad gør din fredag særlig?

3

OPGAVE

Give me (high)five – Fejr de små sejre sammen

Nu skal I læse jeres mikrotekster højt for hinanden. Lyt med nysgerrige ører og brug spørgsmålene herunder til at tale sammen om, hvad der virker.

Vi skal ikke give karakterer eller dømme – men dele stemninger, tanker, ideer og små sproglige guldkorn.

GIVE ME (HIGH)FIVE

Tal om:

1. Hvilken stemning fik du af teksten?
2. Hvilken emoji, linje eller alliteration virkede bedst?
3. Følte det som en ægte situation – eller en drøm?
4. Kunne du mærke personen bag teksten?
5. Hvad kunne du tænke dig at låne som greb i din egen tekst?

Lad jeres tekster leve videre ...

Saml eventuelt jeres tekster i et fælles #fredagsfeed i klassen – eller lav en printet Insta-væg, hvor alle kan “like” deres favoritter.