

1

Præsentation af opgaven

Introduktion til dansklæreren

I denne opgave skal eleverne forestille sig, at hærværk er et problem på deres skole. Skolens ledelse ønsker at iværksætte nogle tiltag, som involverer eleverne. Et af disse tiltag er, at 9. årgang skal skrive en tekst, der kan motivere skolens udskolings elever til at passe bedre på skolen. Med andre ord skal de udforme en tekst, hvor de selv er en del af målgruppen, og de kan med fordel spørge sig selv: Hvordan ville jeg synes, at teksten var fed, hvis det var mig, der skulle læse den?

Opgaven lægger op til en kreativ løsning, idet to af opgavekravene lyder, at eleverne skal *anvende flere modaliteter – skrift, farver og illustrationer – samt formulere et slogan, der understøtter budskabet.*

I forløbets faglige fokuspunkter er der også lagt vægt på sloganer, logos og patos, så eleverne opnår en øget bevidsthed om, hvordan vi i dag ofte kommunikerer og appellerer til modtagere både med ord og visuelt, hvilket er et vigtigt element i både tekstskrivning og multimodal kommunikation.

Lad eleverne løse opgaven i makkerpar eller mindre grupper. I opgaven skal eleverne nemlig skrive på vegne af 9. årgang som særligt udvalgte, og ikke kun ud fra deres eget perspektiv.

Eleverne skal kun skrive i fremstillingsformerne:

- Beskrive
- Argumentere

Til gengæld skal de bruge tid på at overveje og få idéer til, hvordan opgaven kreativt kunne eksekveres, og hvordan teksten kan fungere optimalt i situationen.

De skal trække på deres egne erfaringer, og derudover er der en artikel med konkrete eksempler på hærværk, som kan bruges til inspiration. Eleverne kan også trække på deres erfaringer med at analysere reklamer, kampagner og generelt arbejde med appelformer: Hvordan motiverer man uden at skælde ud? Hvordan kan man appellere, så folk får lyst til at passe bedre på deres skole?

I kan eventuelt afprøve, om elevernes forslag virker, ved at dele deres produktioner ud til de øvrige elever i udskolingen.