

1

Præsentation af opgaven

Introduktion til dansklæreren

I *De lange skoledage* (fp9 december 2023), skal eleverne skrive en mail til en navngiven person, som de ikke kender. Formålet med teksten er ikke at overbevise modtageren om deres egen holdning, men mere at dele personlige erfaringer, synspunkter og overveje løsninger. Altså en personlig tekst og måske en teksttype, der lægger sig mellem det personlige og argumenterende.

Skrivesituationen afspejler virkelighedens tekstlandskab, hvor vi har et utal af muligheder for at kommentere på hinandens oplevelser, erfaringer, holdninger og tanker. Det kan være på sociale platforme, ligesom det kan være via en personlig mail, hvilket vel må betegnes som nutidens brevform. Eleverne har adskillige erfaringer med denne måde at kommunikere på, dog i en noget kortere form, når de fx på sociale medier kommenterer fx en video eller billede en anden har lagt op. I denne opgave skal de udvide mængden af tekst.

Opgavens tema er velkendt for alle elever nemlig: de lange skoledage. Med en fælles brainstorm om indhold fx med afsæt i opgavens skrivehandlinger, burde de fleste elever kunne komme i gang med at skrive selve teksten.

Opgaven er oplagt at bruge, hvis eleverne skal øve sig i og gøre sig nogle erfaringer med, hvordan man kommenterer på noget i en sammenhængende tekst til en fremmed. Derudover lægger opgaven også op til at vise eleverne de forskellige formateringsmuligheder, der rent faktisk er i et mailprogram.

I kan eventuelt afslutte forløbet med at udvælge et antal tekster, som I sender til tekstens modtager, Josef Al-Mersals, og se om han rent faktisk reagerer på dem. I kan evt. henvende jer til Politikens debatredaktion, om bede dem om at videresende jeres mails og kommentarer til ham. Denne henvendelse kan I med fordel skrive i fællesskab med dig som pennefører.